



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รับ ๒450 วันที่ 18 มิ.ย. 2563
เวลา 10.17

บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทย

โทร. ๑๓๑๑

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

คณะรองศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ วัฒนศิริ
เลขที่รับ 1530
วันที่ 22 มิ.ย. 2563
เวลา 15.11 น.

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทิน การส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่ง มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(Handwritten signature)

(อาจารย์ ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม)
ประธานหลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย)

(Handwritten signature)
18 มิ.ย. 63

(Handwritten signature)
๑๘ มิ.ย. ๖๓

(Handwritten signature)
18 มิ.ย. ๖๓

(Handwritten signature)
๑๘ มิ.ย. ๖๓

(Handwritten signature)
๑๗ มิ.ย. ๖๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ททพ
(Handwritten signature)
๑๘ มิ.ย. ๖๓



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	10
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	17

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสหลักสูตร 25490221105228
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน 13 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา / คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
Bachelor of Education Program in Thai

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวอลิสา คุ้มเคียม	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2562
			ศศ.ม.	ประยุกต์	ม.ทักษิณ	2545
			ศศ.บ.	ภาษาไทย ศึกษาศาสตร์ - ภาษาไทย	ม.สงขลานครินทร์	2542
2	นางสาวศรีอังคาร ถาวรฤทธิ์	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.สงขลานครินทร์	2543
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2538
3	นางสาวปริยากรณ์ ชูแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2556
			กศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับ1)	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2551
4	นายธีรยุทธ์ เกณบุตร	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2554
			กศ.บ.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2549
5	นางสาววรินทร์ เบญจศรี	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	ม.มหิดล	2556
			ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ม.เชียงใหม่	2549
			กศ.บ.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2545

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 61 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 28 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิตคงเหลือ		ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร	
	ตามแผน (คน)	รายงานตัว (คน)	ย้ายเข้า	ย้ายออก	ออกกลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
2562	60	61	-	-	0	61	100.00	2566	-	-
2561	30	28	-	-	1	27	96.55	2565	-	-
2560	30	33	-	-	2	31	94.12	2564	-	-
2559	30	34	-	-	2	32	94.12	2563	-	-
2558	30	29	-	-	1	28	96.55	2562		

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

ปีการศึกษา 2558 และ ปี การศึกษา 2561 หลักสูตรมีนิสิตไม่ตรงตามแผน เนื่องจากหากหลักสูตรคัดเลือกนิสิตตามจำนวนแผนรับเมื่อถึงกำหนดรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตจะได้ นิสิตน้อยกว่าแผนรับนิสิต ทำให้ได้ นิสิตต่ำกว่าแผน แต่ในปี 2562 หลักสูตรได้คัดเลือกนิสิตไว้เกินกว่าแผน เมื่อรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตปรากฏว่า นิสิตมากเกินแผน และนิสิตที่รายงานตัวเข้าเป็นนิสิตแล้ว แต่มี นิสิตออกกลางคันเนื่องจากปัจจัยทางครอบครัว ปัจจัยส่วนตัวของนิสิต และนิสิตออกไปหาที่เรียนใหม่

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำประจำปีการศึกษา 2562 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561) ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ Google Form จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 36 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 32 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 88.89 การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จะเห็นได้ว่าจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 32 ราย มีงานทำหลังจบการศึกษา 24 ราย คิดเป็น 75.00 ยังไม่มีงานทำ 2 ราย คิดเป็น 6.25 ยังไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ 1 ราย คิดเป็น 3.13 บัณฑิตส่วนใหญ่ของหลักสูตรจะได้งานทำ และได้งานทำตรงสาขาวิชาที่เรียน เป็นข้าราชการครู

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	24	0	1	-	2
ร้อยละ	100	0	3.13	-	6.25

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะได้งานทำตรงสาขาวิชาที่เรียนร้อยละ 100 ส่วนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 1 คน จากการติดตามผลคือ นางสาวเกศินี ศรีสวัสดิ์ ด้วยมีความประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาโทจึงไม่บรรจุข้าราชการครู บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 6.25 นั้น จากการติดตามผลทั้ง 2 คน ลังรอเรียกบรรจุเข้ารับราชการครู เลยไม่ได้ทำงานอย่างอื่น

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ไม่มี
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน/ปีการศึกษา

ให้ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน																จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	G	S	U	I	IP	F	F			
หมวดวิชาเฉพาะ																			60	60
0111161 ความรู้ทาง วรรณคดีไทย	1/2562	16	16	12	9	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60
0111211 การพูดเพื่อ ประสิทธิผล	1/2562	9	27	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60
0111232 หลักภาษาไทย	1/2562	8	10	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
0111261 วรรณกรรม วิเคราะห์	1/2562	9	6	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	1/2562	11	14	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111323 ภาษาไทยในบริบท ทางสังคมและวัฒนธรรม	1/2562	8	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111341 ภาษาไทยถิ่น	1/2562	11	12	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	1/2562	12	10	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111363 วรรณคดีเอกของ ไทย	1/2562	6	8	9	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111411 การเขียนร้อยกรอง	1/2562	16	7	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111421 สัมมนาการใช้ ภาษาไทย	1/2562	6	18	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111472 หนังสือแบบเรียน ไทย	1/2562	8	17	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111474 การสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ	1/2562	8	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111214 การพูดเฉพาะทาง	2/2562	40	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	59
0111215 การอ่านออกเสียง	2/2562	9	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน																จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	w	G	S	U	I	IP	F	F		
0111216 การเขียนเอกสาร สำนักงาน	2/2562	3	13	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
0111217 ภาษาสื่อมวลชน	2/2562	5	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111243 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	2/2562	6	6	6	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
0111262 พัฒนาการวรรณคดีไทย	2/2562	4	10	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
0111312 การเขียนทางวิชาการ	2/2562	13	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111317 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	2/2562	13	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111364 วรรณคดีการละคร	2/2562	9	10	7	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111412 การเขียนวรรณกรรม สำหรับเด็ก	2/2562	13	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111431 ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย	2/2562	6	10	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111432 นิรุกติศาสตร์ไทย	2/2562	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111461 วรรณกรรมท้องถิ่น	2/2562	19	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111463 อิทธิพลวรรณคดี ต่างประเทศที่มีต่อวรรณคดีไทย	2/2562	9	16	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
0111471 นวัตกรรมเพื่อการสอน ภาษาไทย	2/2562	7	15	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111473 กลวิธีการสอน ภาษาไทย	2/2562	9	14	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32
0111493 แนวทางการวิจัย ทางการสอนภาษาไทย	2/2562	13	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าทุกรายวิชาไม่มีความผิดปกติ การให้ค่าระดับชั้น F ในบางรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจน และการให้ค่าระดับชั้น I อาจารย์ผู้สอนได้รับ

อนุญาตจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้ว สำหรับการแก้ไขค่าระดับชั้น | นั้น ได้ดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้
ไม่มี

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติ จึงไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการ

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว ไม่มี		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	หลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต คือ เปิด โอกาสให้นิสิตได้พูดคุยกับอาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับการ เรียนการสอนของอาจารย์ เนื้อหา รายวิชาที่เรียน คณะกรรมการ หลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ออกแบบ โครงสร้างตามผู้มีส่วนได้ เสีย

หมวดที่ 6 สรุปรการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ 30 พฤษภาคม 2562

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>วิชาเลือกยังไม่หลากหลาย เนื้อหาในรายวิชาที่สามารถนำไปสอน ในระดับประถมศึกษาได้น้อย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ ยังอ่อนในเรื่องภาษาที่สาม</p>	<p>-หลักสูตรพยายามเปิดรายวิชาเลือกให้มีความหลากหลาย แต่ ยังขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรได้เชิญอาจารย์พิเศษมา สอนในรายวิชาภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย และ รายวิชาอักษรจาร ซึ่งเป็นวิชาเอกเลือก</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนได้เน้นย้ำให้นิสิตนำความรู้ไปปรับใช้ในการ สอนในระดับประถมศึกษา</p> <p>-การจัดกิจกรรม หลักสูตรได้มีการประชุมนิสิตเพื่อเสนอความ ต้องการกิจกรรมที่จะจัด และจัดอยู่ในโครงการระบือศิลป์ ระบิลศาสตร์ อารังปราชญ์ภาษาไทย</p> <p>-สำหรับภาษาที่สามนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ในหลักสูตร</p>

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
	ศึกษาทั่วไป และหลักสูตรยังมีกิจกรรมส่งเสริมภาษาที่สาม โดยกิจกรรมอบรมภาษาจีน และให้นิสิตจับคู่กับนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยครุแก้วซีเพื่อการเรียนรู้ภาษาด้วยกัน
จุดแข็ง เนื้อหาวิชาที่เรียนดีสามารถไปแข่งกับ ผู้อื่นได้	หลักสูตรจะวางแผนทบทวนเนื้อหาวิชาที่นิสิตสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ดีและทันสมัย

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตรจะพยายามเปิดรายวิชาเอกเลือกให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน มีประสบการณ์น้อย การทำงานเป็นทีม	หลักสูตรเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรได้ให้นิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ปี น่าจะเพียงพอ ส่วนการทำงานเป็นทีมอาจารย์ประจำหลักสูตรจะพยายามมอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น และให้สามารถร่วมทีมกับคนอื่น ๆ นอกสถาบันได้
จุดแข็ง มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถ สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนได้อย่างดี ขยัน อดทน มีความกล้าแสดงออก ภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม	หลักสูตรพยายามให้นิสิตมีความสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน มีความขยัน อดทน กล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้
 หลักสูตรจะเน้นย้ำอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	√		หลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาไทย และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) (มคอ.1)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√		หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวน 34 รายวิชา และทุกรายวิชาได้ปรับปรุงก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√		หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 จำนวน 34 รายวิชา และทุกรายวิชาได้รายงานหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√		หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√		หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 15 รายวิชา มีการทวนสอบฯ 4 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 18 รายวิชา มีการทวนสอบฯ 5 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	√		มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√		หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่ และหากมีอาจารย์ใหม่ ทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจัดปฐมนิเทศในภาพรวมของคณะ
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่	√		หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน แต่หากมีคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนแล้ว และคณะยังจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	√		ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร เฉลี่ย 4.13 จากคะแนน 5.0
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	√		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.24 จากคะแนนเต็ม 5.0
รวมตัวบ่งชี้			

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111161 ความรู้ทางวรรณคดีไทย	√				√
0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล	√				√
0111232 หลักภาษาไทย	√				√
0111261 วรรณกรรมวิเคราะห์	√				√
0111311 การเขียนร้อยแก้ว	√				√
0111323 ภาษาไทยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	√				√
0111341 ภาษาไทยถิ่น	√				√
0111362 วรรณกรรมปัจจุบัน	√				√
0111363 วรรณคดีเอกของไทย	√				√
0111411 การเขียนร้อยกรอง	√				√
0111421 สัมมนาการใช้ภาษาไทย	√				√
0111472 หนังสือแบบเรียนภาษาไทย	√				√

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0111474 การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	✓				✓
0111214 การพูดเฉพาะทาง	✓				✓
0111215 การอ่านออกเสียง	✓				✓
0111216 การเขียนเอกสารสำนักงาน	✓				✓
0111217 ภาษาสื่อมวลชน	✓				✓
0111243 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	✓				✓
0111262 พัฒนาการวรรณคดีไทย	✓				✓
0111312 การเขียนทางวิชาการ	✓				✓
0111317 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	✓				✓
0111364 วรรณคดีการละคร	✓				✓
0111412 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	✓				✓
0111431 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	✓				✓
0111432 นิรุกติศาสตร์ไทย	✓				✓
0111461 วรรณกรรมท้องถิ่น	✓				✓
0111463 อิทธิพลวรรณคดีต่างประเทศที่มีต่อ วรรณคดีไทย	✓				✓
0111471 นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย	✓				✓
0111473 กลวิธีการสอนภาษาไทย	✓				✓
0111493 แนวทางการวิจัยทางการสอนภาษาไทย	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การใช้รูปแบบการสอน Active Learning ในรายวิชาต่าง ๆ สามารถพัฒนานิสิตในส่วนของกรณี
ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นิสิตสามารถแสดงออกได้อย่างชัดเจน และสามารถเข้าใจบทเรียน
โดยการฝึกปฏิบัติ

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน และ จรรยาบรรณของวิชาชีพครูสำหรับครู ภาษาไทย</p> <p>2. มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและใช้ดุลยพินิจโดยคำนึงถึง ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>1. ผู้สอนกำหนดเป็นข้อตกลงกับ นิสิตในสัดส่วนคะแนนอย่างชัดเจน ในเรื่องการมีระเบียบวินัย การตรง ต่อเวลาในการส่งงานและการเข้า เรียน การแต่งกาย</p> <p>2. การวัดด้านคุณธรรมจริยธรรม ต้องใช้เวลาในการสังเกตทั้ง พฤติกรรมและทัศนคติ ไม่สามารถ กระทำได้นับนิสิตทุกคนในชั้นเรียน</p> <p>3. กระตุ้นให้นิสิตมีจิตสำนึกคิดแก้ หาทางคุณธรรมจริยธรรม มี จรรยาบรรณของวิชาชีพครูโดย คำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวม</p>	<p>ผู้สอน ทุ่มเท และใช้เวลา กวดขันกับนิสิตให้มากขึ้นและ กำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนที่ ชัดเจน</p>

2.1.2 ด้านความรู้

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้าน ภาษาไทย อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็น ระบบ</p> <p>2. ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการทั้งใน ศาสตร์ภาษาไทยและศาสตร์ต่าง ๆ</p> <p>3. สามารถต่อยอดความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวกับภาษาไทย</p> <p>4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด</p>	<p>1. นิสิตมีความรู้พื้นฐานหรือที่ เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน รวมถึง ความรู้รอบตัวแตกต่างกัน</p> <p>2. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการ เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3. นิสิตมีความตั้งใจในการทำชิ้นงาน</p>	<p>ผู้สอนมอบหมายงานให้นิสิต ศึกษาค้นคว้า นำเสนอในชั้น เรียน เพิ่มมากขึ้น และ กำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนที่ ชัดเจน</p>

<p>ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย</p> <p>5. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน</p>		
--	--	--

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. รู้จักใช้กระบวนการคิดแบบต่างๆ และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>3. สามารถใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และ</p>	<p>1. นิสิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนิสิตแตกต่างกัน</p> <p>2. นิสิตบางรายไม่แสดงความคิดเห็นใดๆ</p>	<p>ผู้สอนใช้วิธีการกระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์มากขึ้นโดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องแสดงความคิดเห็นและมีสัดส่วนคะแนนที่ชัดเจน</p>

<p>สร้างสรรค์การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญา ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทยอย่างมีนวัตกรรม</p>		
---	--	--

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ทั้งของตนเองและสมาชิก สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร เข้าใจผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>2. เอาใจใส่ ช่วยเหลือและช่วยแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน</p> <p>4. ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในด้านต่าง ๆ</p>	<p>นิสิตจับกลุ่มเฉพาะกับเพื่อนสนิท เพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ผู้สอนกำหนดวิธีการจับกลุ่มโดยวิธีอื่น เช่น ตามลำดับรายชื่อ</p>

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
<p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตัวเลขเชิงสถิติ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ และประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. สามารถประมวลผล แปลความหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี</p>	<p>นิสิตขาดทักษะการนำเสนองานทางวิชาการ (การพูดและการเขียน) ทางวิชาการ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกัน</p>	<p>ผู้สอนใช้วิธีการต่างๆ เช่น การแบ่งกลุ่มนิสิตที่มีทักษะใกล้เคียงกันเพื่อการฝึกปฏิบัติต่างๆ รวมถึงให้เวลาและข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น</p>

ประสิทธิภาพ 3. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ข้อมูล ข่าวสาร ตัวเลขเชิงสถิติ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
--	--	--

2.1.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาหรืออุปสรรค
1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย ในรูปแบบที่ หลากหลายและสร้างสรรค์ 2. สามารถจัดการการเรียนรู้กับผู้เรียนได้ อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ 3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาภาษาไทยอย่างบูรณาการ 4. ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการการ เรียนรู้สาขาวิชาภาษาไทยได้อย่าง เหมาะสม	นิสิตมีความตั้งใจในการจัดการเรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย และมี ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้สอนใช้วิธีการต่างๆ เช่น การแบ่งกลุ่มนิสิตที่มีทักษะ ใกล้เคียงกันเพื่อการฝึกปฏิบัติ ต่างๆ รวมถึงให้เวลาและ ข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไขปรับปรุง

ปรับวิธีการสอนให้เกิดการบูรณาการกิจกรรมหรือชิ้นงานในการสอนแต่ละวิชา เพื่อให้ นิสิตทำงาน
 น้อยลง แต่มีความรู้ครบถ้วนในทุกวิชา

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่มีการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบ TSU MOOC	สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย	10	-	

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น
และ Webex meeting จัดการ เรียนการสอนออนไลน์	ทักษิณ			
2. การประเมินผลระหว่างเรียน ด้วย Google Forms, Kahoot และ Quizizz	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	3	-	
3. การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom และ Google Meet	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	3		
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อให้ได้ EdPEX 200 และ โครงการพัฒนาหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN QA	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	4		
5. โครงการอบรมปลูกและปลูกจิต สำนึกต่อต้านการทุจริตใน มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ 2563	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	9		
6. โครงการอบรมเรื่อง การจัดการ เรียนการสอนออนไลน์: แนว ทางการวัดประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ทักษิณ	9		
7. การเสวนาทางวิชาการเรื่อง บท มโหรีเรื่องกาพย์ ของเจ้าพระยาพระ คลัง (หน)	หอสมุดแห่งชาติ	2		
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการ เรียนรู้กับการทำงาน (WIL:Work- Intergrated Learning)	ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย	1		

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น
9. เสวนา “ป๊อปคัลเจอร์...ไม่แคร์ เวสต์”	มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	1		
10. โครงการวิจัย “ความสำนึก ร่วมในพัฒนาการศิลปะและการ วิจารณ์ของไทย : หมายเหตุที่ สำคัญในช่วง พ.ศ. ๒๔๗๐- ๒๕๕๐”	ศูนย์มานุษยวิทยาสิ รินธร	1		
11. การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง "ครูและพิธีกรรมไหว้ครูใน วัฒนธรรมไทย" และ การประชุม เสนอผลการวิจัย โครงการวิจัย "ความสำนึกร่วมในพัฒนาการ ศิลปะและการวิจารณ์ของไทย : หมายเหตุที่สำคัญในช่วง พ.ศ. 2475-2550"	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	3		
12. การประชุมวิชาการระดับชาติ "ประคองขวัญวรรณกรรม" พิณิจ วรรณกรรมท้องถิ่นภาคกลาง : นิยาม พรหมแดน อัตลักษณ์ และ ความหลากหลาย	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และ โครงการนามานู กรมวรรณกรรม ท้องถิ่นภาคกลาง ของ สกสว.	1		
13. พัฒนาแผนงานวิจัย โจทย์วิจัย ประเด็น "เยาวชน"	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2		

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น
	โดยมีสถาบันวิจัย และพัฒนาเป็น หน่วยประสานงาน			
14. การประชุมทางวิชาการทาง มานุษยวิทยาครั้งที่ ๑๓ "มนุษย์ใน โลกดิจิทัล" ปี พ.ศ.๒๕๖๒	ศูนย์มานุษยวิทยาสิ รินธร	2		
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สหกิจศึกษา หลักสูตร "คณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 7"	เครือข่ายพัฒนาสห กิจศึกษา ภาคใต้ ตอนบน	4		
16. Panji - Inao : Preserving and Reviving the Shared Heritage of Southeast Asia	สถาบันไทยศึกษา จูปาฯ ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จูปาฯ	2		

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
การกำหนด การเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีส่วนร่วม ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	หลักสูตรได้จัดกิจกรรม Active Learning สำหรับผู้สอนและผู้เรียน

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนให้ผู้สอนนำแนวคิดไปออกแบบการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

(ปีงบประมาณ 2563)

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1. โครงการบริการวิชาการ	พ.ย. 62	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ปิยธิดา คงวิมล	ไม่บรรลุตามแผน
2. โครงการบริการวิชาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน	ก.ค.-ก.ย.63	ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล อ.ปิยธิดา คงวิมล	ไม่บรรลุตามแผน
3. โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน	มิ.ย.63	ประธานหลักสูตร กศ.บ และ ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	บรรลุตามแผน
4. โครงการค่ายการเขียนบันทึงคดี	ธ.ค. 62	ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	บรรลุตามแผน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ก.พ. 63	สาขาวิชาภาษาไทย	บรรลุตามแผน
6. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	ก.ย.63	ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	บรรลุตามแผน
7. โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตสู่โลกอาชีพ	มี.ค.63	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม อ.วราเมษ วัฒนไชย	บรรลุตามแผน
8. โครงการความเป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทย	ธ.ค. 62 - ก.พ. 63	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม อ.ปริยาภรณ์ ชูแก้ว	บรรลุตามแผน
9. โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย	ต.ค. 62 - เม.ย. 63	ประธานหลักสูตร กศ.บ และ ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	บรรลุตามแผน
10. โครงการประกันคุณภาพสาขาวิชาภาษาไทย (สาขาวิชา)	ต.ค. 62 - ก.พ. 63	ประธานหลักสูตร กศ.บ และ ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย	บรรลุตามแผน
11. โครงการภาษาและวรรณคดีสัญจร	ม.ค - ก.พ. 63	อ.ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิต ประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย	บรรลุตามแผน
12. โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา อ.ศรีอังกคาร ถาวโรฤทธิ์	บรรลุตามแผน


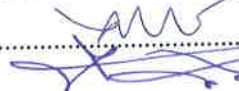



13. โครงการระบือศิลป์ ระเบิดศาสตร์ อ้างปรากฏภาษาไทย	ก.ค. 63	อ.วราเมษ วัฒนไชย องปยธิตา คงวิมล	บรรลุตามแผน
14. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3	มี.ค. 63	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	บรรลุตามแผน
<p>เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)</p> <p>เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID – 19 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการได้</p>			

2. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564)

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน	กรกฎาคม 2563	ประธานหลักสูตร กศ.บ และ ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย
2. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสอน	กุมภาพันธ์ 64	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
3. โครงการเสริมสมรรถนะทางด้านภาษา วรรณกรรม และนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
4. โครงการระบือศิลป์ ระเบิดศาสตร์ อ้างปรากฏภาษาไทย	กันยายน 2563	อ.วราเมษ วัฒนไชย องปยธิตา คงวิมล
5. โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตุลาคม 2563- เมษายน 2564	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร กศ.บและ ศศ.บ. สาขาวิชา ภาษาไทย
6. โครงการความเป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทย	กุมภาพันธ์ 2564	อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว
7. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	ภาคเรียนที่ 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
8. โครงการภาษาและวรรณคดีสัญจร	พฤศจิกายน 2563	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย
9. โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี	ภาคเรียนที่ 2	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น
10. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	กันยายน 2564	ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
11. โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตสู่โลกอาชีพ	มีนาคม 2564	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม อ.วราเมษ วัฒนไชย
12. โครงการพัฒนานิสิตสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ภาคเรียนที่ 1- 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
13. โครงการบริการวิชาการ (เพื่อหารายได้)	ภาคเรียนที่ 2	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น อ.ปิยธิดา คงวิมล
14. โครงการบริการวิชาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน	ภาคเรียนที่ 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
16. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 2	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
17. โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านบริการกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ธุรกิจ หรืออุตสาหกรรม	ภาคเรียนที่ 2	คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

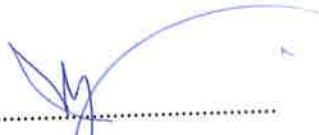
1. อาจารย์ ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 14 มิ.ย. 63
2. อาจารย์ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 14 มิ.ย. 63
3. อาจารย์ธีรยุทธ์ เกณบุตร ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 14 มิ.ย. 63
4. อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 14 มิ.ย. 63
5. อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 14 มิ.ย. 63

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม)


วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล)
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย


วันที่ 14 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 14 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 14 มิถุนายน 2563

